



Estudante:

TANISE RIBEIRO SOARES

Turma: Pedagogia-  
EAD

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Polo:

UMBURANAS

Nota

9,0

Data de Aplicação:

19/11/2022

**Questão 1**

Sobre a educação na sociedade espartana, na Grécia Antiga, é correto afirmar que:

- a) fazia a crítica do saber religioso e mitopoético para exaltar o livre exercício da razão pelo indivíduo.
- b) toda a educação era feita por meio do aprendizado das belas letras.
- c) a sociedade e a educação espartanas estavam voltadas para a guerra.
- d) todas as crianças de sete anos eram entregues ao Estado, que cuidava de sua educação.

**Questão 2**

A educação espartana estava voltada especialmente para a:

- a) vida em família.
- b) formação do cidadão.
- c) guerra.
- d) manutenção dos valores do Estado-família.

**Questão 3**

A respeito da influência da cultura grega sobre a educação romana, é correto afirmar que:

- a) nas escolas secundárias romanas estudava-se gramática latina e grega nos clássicos e nos poemas de Homero.
- b) crianças romanas com menos de seis anos de idade já recebiam uma educação grega.
- c) as universidades romanas foram o espaço que recebeu mais fortemente essa influência.
- d) nas escolas secundárias romanas estudava-se somente Retórica e Matemática.

**Questão 4**

Na Grécia Antiga, a intensa vida comunitária nas cidades-Estado influenciou de maneira decisiva no desenvolvimento do pensamento humano, resultando em uma verdadeira revolução:

- a) dos cristãos.
- b) da moralidade.
- c) da mentalidade e da política.
- d) dos deuses do Olimpo.

**Questão 5**

Na metade do século XIX, surgiu uma instituição importante para atender as crianças de 0 a 6 anos, denominada:

- a) Santa Casa de Misericórdia.
- b) asilo de infância.
- c) Jardim de infância.
- d) lar de menores.

### Questão 6

Entre as principais características resultantes da intensa vida comunitária das cidades-Estado, na Grécia Antiga, pode-se salientar:

- a) o caráter jurídico de todas as decisões sociais e políticas, com a execução de leis escritas, para que todos pudessem conhecê-las.
- b) a transferência da força das palavras e da capacidade de argumentação a todos.
- c) a supremacia do logos (significando "palavra" ou "razão"), retirando da condição social e econômica o poder decisório sobre assuntos da pólis.
- d) a redução do culto, perdendo a religião o caráter de saber secreto, transformando-se em uma religião de Estado, acessível a todos.

### Questão 7

Sobre a educação no período setecentista do Brasil, é correto afirmar que:

- a) no colégio-seminário estudavam principalmente os jovens das classes populares.
- b) não havia interferência da elite na organização colonial, mantida pela Coroa sem dificuldades.
- c) era dada igual oportunidade de estudo para brancos, negros, índios e judeus.
- d) a população colonial pobre ou de "menor qualidade" dava escassa valorização à escola.

### Questão 8

A escolástica pretendia possibilitar ao homem não a busca da verdade, mas seu entendimento, pois ela já fora revelada por Deus. Cabia ao homem entendê-la, conciliando fé e:

- a) conhecimento.
- b) razão.
- c) mitologia.
- d) religião.

### Questão 9

O Humanismo renascentista marca a volta do homem para o palco da história. A principal mudança ocorrida nesse período foi a substituição

- a) do antropocentrismo pela psicologia científica.
- b) da filosofia racional pela filosofia positivista.
- c) do teocentrismo pelo antropocentrismo.
- d) da monarquia pela república.

**Questão 10**

A concepção de paideia, de formação humana livre e nutrida de experiências diversas, valoriza o indivíduo e suas capacidades de construção do próprio mundo interior e social. Esse foi o ideal de educação desenvolvido:

- a) na Grécia do Olimpo.
- b) pelos deuses gregos.
- c) em Atenas.
- d) em Esparta.

C



Faculdade Jardins

## Faculdade Jardins AVALIAÇÃO COMPLEMENTAR

Estudante: TANISE RIBEIRO SOARES

Turma: EAD

ASPECTOS LINGÜÍSTICOS DA LIBRAS

Polo:

UMBURANAS

Nota

8,0

Data de Aplicação:

10/09/2022

### Questão 1

A Libras é uma língua natural porque:

- a) É reconhecida por lei.
- b) É usada por várias pessoas surdas.
- c) Permite a comunicação entre as pessoas surdas.
- d) Apresenta as mesmas propriedades linguísticas que caracterizam as línguas naturais.

### Questão 2

A Libras tem sua origem:

- a) Na língua de sinais francesa.
- b) Na língua de sinais portuguesa.
- c) Numa adaptação da língua portuguesa oral.
- d) Numa mistura da língua de sinais portuguesa com a língua de sinais francesa.

### Questão 3

O fato de os sinais, que existem em número infinito, serem construídos a partir de elementos finitos, os cinco parâmetros, é uma prova de que as línguas de sinais detêm a propriedade da:

- a) Versatilidade.
- b) Produtividade.
- c) Dupla articulação.
- d) Arbitrariedade.

### Questão 4

Segundo Rocha, "para a Língua Brasileira de Sinais (Libras), como para outras linguagens por sinais, a fonologia delimita as unidades mínimas distintas, consideradas como fonemas, a partir da decomposição dos movimentos das mãos, dos braços e das expressões faciais". A partir disso é possível dizer que na Libras:

- a) O fonema é a maior unidade com significado.
- b) O fonema é a menor unidade, mas sem significado isoladamente.
- c) O fonema equivale ao sinal.
- d) Não há fonema nessa língua, já que ela é visual, e não sonora.

### Questão 5

Pensando apenas no estudo fonológico das línguas orais, uma definição possível para Fonologia é:

- a) O estudo dos sons linguísticos.
- b) O estudo de todo e qualquer som.
- c) O estudo dos sons linguísticos que são distintivos numa determinada língua.
- d) O estudo dos sons linguísticos de uma determinada língua, mesmo os que não são distintivos.

### Questão 6

O sinal de ajudar, realizado com as duas mãos, em que a ativa executa o movimento, enquanto a mão passiva serve de ponto de articulação, é bem formado porque:

- a) Todos os usuários da Libras o entendem e usam, o que demonstra que ele é bem formado.
- b) Ele respeita a Condição de Dominância, que determina as restrições para a boa formação de sinais realizados com duas mãos.
- c) Ele respeita a organização fonética da Libras, sendo bem formado porque não leva à confusão ou ambiguidades.
- d) Ele respeita a Condição de Simetria, que determina as restrições para a boa formação de sinais realizados com duas mãos.

### Questão 7

De acordo com o exposto sobre o nível morfológico da Libras, o parâmetro que, ao sofrer modificação na sua maneira original de execução, pode desempenhar papel de morfema derivacional e flexional é o parâmetro de:

- a) Configuração de mão.
- b) Movimento.
- c) Ponto de articulação.
- d) Orientação de mão.

### Questão 8

Considere as afirmações sobre a Gramática Gerativa. I. Um de seus interesses é explicar a língua enquanto representação mental. II. A Gramática Gerativa defende que todas as crianças nascem com um conjunto de princípios e parâmetros, ao qual chama de faculdade da linguagem. III. Não é do interesse da Gramática Gerativa a explicação dos processos que levam uma criança da Gramática Universal para o conhecimento de sua língua. IV. A faculdade da linguagem é um dispositivo determinado geneticamente. Estão corretas apenas:

- a) I, II e IV.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I e II.

### Questão 9

A ordem VOS é motivada por qual tipo de estrutura na Libras?

- a) Emprego de advérbios de tempo e frequência.
- b) O uso de tópico.
- c) Elevação do objeto nas construções contendo verbos com concordância.
- d) Emprego de foco contrastivo.

**Questão 10**

Na Libras as marcações não manuais são elementos:

- a) Não linguísticos, que apenas acompanham os sinais sem lhes adicionar significado.
- b) Linguísticos, que acompanham os sinais para indicar o sentimento do sinalizador.
- c) Linguísticos, que servem para marcar estruturas sintáticas e atribuir significado.
- d) Não linguísticos, que acompanham os sinais para indicar o sentimento do sinalizador.